

RAPPORT D'ACTIVITÉ 20 21



FONDATION DON BOSCO
ÉDUIQUER, PLUS Q'UN MÉTIER :
NOTRE MISSION !

Fondation reconnue d'utilité publique depuis 1986
Habilitée à recevoir dons et legs
www.fondationdonbosco.org

POUR MIEUX NOUS CONNAÎTRE ...

Fidèle à son objet, la Fondation Don Bosco soutient :



**L'ACTION SOCIALE,
LES ETABLISSEMENTS
SCOLAIRES, LA SOLIDARITE INTER-
NATIONALE**

Aide à des projets en France et à l'international pour toutes structures éducatives : en faveur des jeunes et des adultes des milieux populaires, sans discrimination de race ni de religion, en vue de leur éducation, de leur formation initiale et continue et de leur insertion sociale, selon les principes du grand éducateur Don Bosco.



**LA FORMATION DES EDUCATEURS
DE DEMAIN**

Formation et prise en charge des éducateurs de Don Bosco, pour une action sur le terrain, en France et à l'étranger.



**LA PRISE EN CHARGE DES EDUCA-
TEURS ANCIENS**

Prise en charge (accueil, secours, d'assistance morale et matérielle) des éducateurs anciens ayant voué leur vie aux différentes missions dans nos établissements scolaires et d'action sociale.

LES STRUCTURES DON BOSCO QU'ELLE SOUTIENT SONT :

- > **Associations loi 1901** : l'action sociale auprès des jeunes fragilisés
- > **Écoles** : les établissements scolaires
- > **Solidarité internationale** : l'éducation formelle et informelle dans le monde entier auprès des jeunes défavorisés

GOVERNANCE

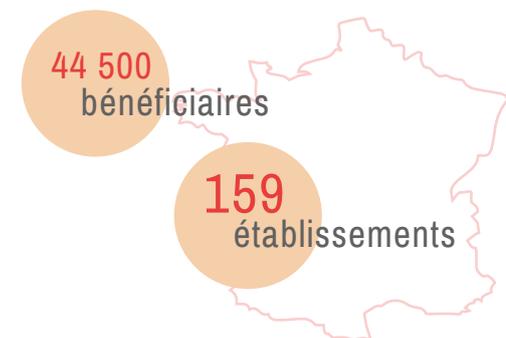
Un conseil d'administration de 12 personnes assure la gouvernance de la Fondation Don Bosco. Un comité de 6 personnes examine les projets de la Fondation.

ÉQUIPE

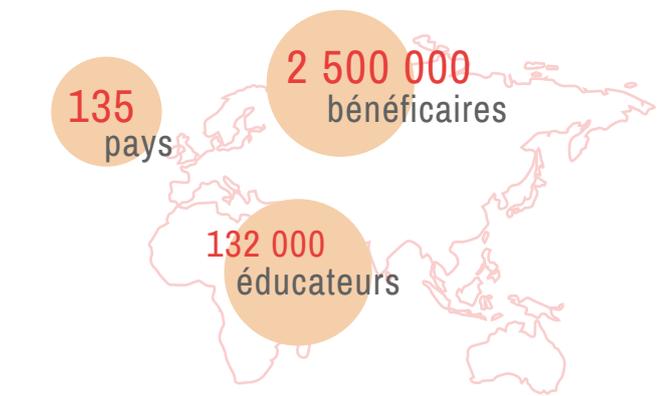
4 salariés
à temps plein

11
bénévoles

EN FRANCE SON RÉSEAU ÉDUCATIF REPRÉSENTE :



ELLE EST MEMBRE D'UN RÉSEAU MONDIAL :



LA PÉDAGOGIE PRÉVENTIVE, UNE PÉDAGOGIE PLUS QUE JAMAIS CONTEMPORAINE

LA PÉDAGOGIE DE DON BOSCO CROIT EN L'ÉDUCABILITÉ DES JEUNES, MÊME LES PLUS EN DIFFICULTÉ



L'éducation par la raison - Le jeune est capable de prendre part de façon réfléchie à son éducation. On peut le responsabiliser sur les enjeux de son avenir.



La confiance inconditionnelle - Une proximité avec l'éducateur est importante : un climat familial alliant douceur dans la relation et fermeté sur les principes de vie.



L'accompagnement par des professionnels - Les jeunes des structures sont guidés par des équipes d'éducateurs spécialisés, formés à la pédagogie préventive.

DON BOSCO, UN FONDATEUR, HUMANISTE AVANT TOUT



Jean Bosco (1815-1888), un prêtre piémontais (nord de l'Italie), a consacré sa vie à une jeunesse déshéritée, prise dans le tourbillon d'une société en pleine mutation.

Il s'engage, face au désarroi et à la misère, en créant des foyers, des écoles, des centres de loisirs pour les jeunes. Enraciné dans une philosophie humaniste catholique, il déploie une pédagogie faite de confiance et d'amour : chassant le mot répression, il propose la prévention.

« Le secret de la bienveillance des éducateurs réside dans le regard positif sur la personne, quel que soit son comportement. »

Jean-Marie Petitclerc, coordinateur du réseau Don Bosco Action Sociale, éducateur spécialisé

LE MOT DU PRÉSIDENT

Daniel FEDERSPIEL, salésien, président

LA TÊTE ET LE COEUR

Cette année a été considérablement marquée par la présence du Coronavirus COVID-19. Tous les aspects de la vie ordinaire ont été impactés par cette épidémie et, en conséquence, tous les responsables, politiques d'abord, sanitaires et économiques ensuite, ont dû adopter des mesures pour faire face aux effets, et réajuster des comportements en vue de soigner et protéger.

Plus près de nous encore, chacun a dû reconsidérer ses habitudes et même restreindre beaucoup dans ses manières de les honorer.

C'est dans ce contexte de pandémie que nous, la Fondation Don Bosco, et vous à nos côtés, avons dû donner le meilleur de nous-mêmes pour accompagner de manière sérieuse et éducative ce qui pouvait tout simplement rester figé dans des attitudes de détresse, de peur et même d'angoisse. Notre volonté d'affronter tout problème de manière éducative, c'est-à-dire avec la raison et la générosité, ou plus simplement avec la tête et le cœur, nous a permis de nous situer dans la prévention et l'accompagnement. Un problème, aussi vaste qu'il soit devient alors un défi. L'angle d'attaque n'est plus le même. Les effets non plus : la peur et le repli sur soi laissent progressivement la place à l'action et la solidarité !

- Avec d'autres partenaires et notamment l'AFD (Agence Française de Développement) nous avons initié, développé et soutenu une forte campagne de lutte contre la COVID-19 en Centrafrique.
- Plus près de nous, grâce à vos dons et soutiens, nous avons mis en place un Fonds d'Urgence pour soutenir les familles dans leur volonté de ne pas rompre la scolarité de leurs enfants pour des raisons de détresse financière.
- Enfin avec les mêmes moyens, nous avons pu consolider les initiatives des diverses Maisons ou Associations des réseaux Don Bosco pour optimiser leurs actions souvent initiées par les jeunes eux-mêmes.

Les résultats sont là ! Bravo et surtout MERCI à chacun de nos bienfaiteurs, partenaires et bénévoles car ils ont signé, par leur geste de soutien, la volonté de construire un monde différent. L'essentiel était de gagner cette étape, car c'est bien elle qui sera majeure dans l'héritage que nous laisserons à nos enfants.



*« Sans affection, pas de confiance.
Sans confiance, pas d'éducation »*

Don Bosco

Ce slogan, repris dans toutes les institutions éducatives de Don Bosco, constitue le meilleur résumé de la pensée pédagogique de Don Bosco.

SOMMAIRE

POUR MIEUX NOUS CONNAÎTRE	1
LE MOT DU PRÉSIDENT	3
ÉDITO DU DIRECTEUR.....	5
LES TEMPS FORTS DE LA FONDATION	6
LA PRÉVENTION ET L'ACTION SOCIALE AUPRÈS DES JEUNES FRAGILISÉS	7 - 9
L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES	10 - 12
RELEVER LES DÉFIS ÉDUCATIFS DU MONDE	13
LA PRISE EN CHARGE DES ÉDUCATEURS DE DON BOSCO	14
NOS PARTENAIRES	15
ÉLÉMENTS COMPTABLES ET FINANCIERS	16 - 17



« Les jeunes sont la partie
la plus délicate et la plus
précieuse de la société »

ÉDITO DU DIRECTEUR

Xavier de VERCHÈRE, salésien, trésorier et directeur de projets

CONSTRUIRE DES PONTS D'HUMANITÉ

Toute crise donne à réfléchir. La crise Covid nous a appris à mieux nous organiser. La Fondation Don Bosco a ainsi voulu répondre efficacement aux demandes des établissements scolaires et des familles.

Après le Fonds d'Urgence, un Fonds de Solidarité a été initié. Après avoir lancé cet appel, une aide substantielle a permis d'aider les élèves en difficultés qui en ont fait la demande. Être solidaires est dans l'ADN de Don Bosco. La générosité des donateurs a fait le reste et démontré combien cet esprit de famille peut se concrétiser. Combien de familles ont témoigné de la chance d'appartenir à un réseau soutenu par la Fondation.

Ensemble nous pouvons aller plus loin. Aussi, avons-nous voulu initier un fonds de partage appelé « Education et Dialogue » pour financer les projets d'éducation du réseau. Dans ce mécanisme, les investisseurs ne se dépossèdent pas de leur capital. Chacun peut décider de donner une partie de la performance de la gestion de son épargne pour une cause qu'il soutient. Cette épargne se valorise annuellement, apportant ainsi une ressource pérenne pour ces projets liés à l'éducation préventive et le dialogue interreligieux, des défis majeurs pour notre siècle. Je suis particulièrement satisfait de voir ce Fonds s'accroître, preuve de la confiance de nos investisseurs.

Construire un monde fait en commun fait de ponts et non de murs, tel est aussi le défi que s'est lancé la Fondation Don Bosco.



LES TEMPS FORTS DE LA FONDATION

Cette année a été marquée par notre capacité à nous adapter face au contexte imposé par la crise sanitaire, tant pour la Fondation Don Bosco que pour toutes les structures que nous accompagnons. Nous avons fait tout notre possible pour confirmer notre position d'accompagnateur et de facilitateur auprès d'autres acteurs.

Voici les initiatives et temps forts qui ont marqué les activités de la Fondation :

LA CRÉATION D'UN FONDS ÉDUCATIF D'URGENCE « TOUS UNIS CONTRE L'ÉDUCATION »

La Fondation Don Bosco a mis en place un Fonds Educatif d'Urgence pour faire entendre l'éducation comme victime de la crise. L'éducation est un des domaines les plus essentiels à protéger, en tant que vecteur de transformation sociale pour le monde de demain.

Ce Fonds Educatif d'Urgence avait pour objectif de préparer à la situation post-crise des établissements scolaires et associatifs du réseau Don Bosco – en France, Maroc, Tunisie et Belgique Sud – pour la majorité, spécialisés dans l'accueil de jeunes défavorisés et/ou en décrochage scolaire.

Un de nos chefs d'établissement nous avait confié :
« Avec la crise sanitaire que nous traversons, certaines familles sont déjà confrontées à de lourds problèmes financiers. »

Ce fonds a permis d'apporter un soutien :

- > Aux familles impactées par la crise économique afin d'assurer l'inscription de leur enfant
- > Aux établissements rencontrant de graves difficultés financières (notamment les établissements professionnels / internats et associations).



UNE PRÉSENCE À L'ANTENNE, SUR RCF
« LA CHRONIQUE DES SALÉSIENS »

RCF, radio chrétienne francophone, est un réseau de 64 radios locales en France et en Belgique. Elle accompagne tous les jours 630 000 auditeurs. Elle propose un programme grand public, généraliste, de proximité. Ouverts aux réalités du monde, les journalistes RCF rendent compte objectivement de l'actualité locale, nationale, internationale, généraliste et religieuse. Ils donnent la parole à ceux qu'on oublie trop souvent, à ceux qui mettent en place des initiatives positives au service de l'Homme.

Jean-Marie Petitclerc, et Catherine Fino, éducateurs de Don Bosco, proposent une chronique sur l'éducation tous les mercredi matins. Vous pouvez les suivre sur www.rcf.fr, dans la rubrique « la chronique des salésiens »

UN PROJET DE SANTE CO-PORTÉ AVEC L'AFD

Depuis plusieurs années, des œuvres salésiennes ont senti la nécessité, face aux multiples crises humanitaires notamment en Centrafrique, de compléter leur offre. Principalement tournées vers l'éducation, elles veulent aussi soigner. La pandémie de Covid qui a touché le monde entier nous renforce dans cette conviction.

Les pays du sud manquent des soins élémentaires notamment pour les femmes enceintes. L'appel d'offre lancé en 2020 par l'Agence Française de Développement "COVID-19 - Santé en commun" a été remportée par la Fondation Don Bosco. La solidité et l'ancrage du réseau Don Bosco en Afrique ont été déterminants. Ce financement de l'AFD va permettre le lancement d'un nouveau dispensaire et son exploitation durant 3 ans ainsi que le renforcement d'un dispensaire existant dans deux quartiers périphériques de Bangui. L'impact pour les populations est immense.

Par ailleurs, nous voulons associer les habitants à la sensibilisation et la prévention des maladies infectieuses. Soigner et éduquer vont de pairs. L'enjeu est bien de rendre autonome les populations en acquérant des réflexes de base et les premiers gestes du quotidien, prévenir les épidémies et aider les femmes à accoucher dans les meilleures conditions. Réduire la mortalité infantile est ainsi notre premier objectif. Le développement s'articule toujours avec la formation, la prévention et la résilience. L'Afrique l'apprend, et nous l'apprend chaque jour davantage.

LA PRÉVENTION ET L'ACTION SOCIALE AUPRÈS DES JEUNES FRAGILISÉS

NOTRE IMPLANTATION ET TYPOLOGIE D'ÉTABLISSEMENTS



Le Réseau « Don Bosco Action Sociale » regroupe une vingtaine d'associations, en France et en Belgique œuvrant dans le champ de l'action sociale et médico-sociale, au service de l'enfance et de la jeunesse en difficulté. Toutes se réfèrent à la pédagogie de Don Bosco, fondée sur la qualité de la relation éducative. Cette pédagogie, tout à fait pertinente pour des jeunes en difficultés dans une société en pleine mutation, se décline comme :

- **Une pédagogie de la confiance**, permettant de développer l'estime de soi. Fondée sur la confiance, la relation établie avec chaque jeune privilégie l'écoute et le dialogue ;
- **Une pédagogie de l'espérance**, le regard porté sur le jeune ne le réduisant jamais à ses comportements du présent, mais le mobilisant dans une dynamique de progression ;
- **Une pédagogie de l'alliance**, le jeune étant considéré comme acteur de la mise en œuvre du projet éducatif. Instaurant un véritable esprit de partenariat, l'éducateur crée les conditions de l'alliance avec les familles, ainsi qu'avec tous les autres acteurs du monde éducatif.

L'année 2021 a été fortement impactée par la crise sanitaire. Outre la nécessité d'accompagner les enfants et les jeunes atteints par la COVID, les établissements et services du réseau ont dû faire face à l'absence d'éducateurs, et leur fonctionnement a été grandement perturbé par les changements de protocoles sanitaires.

Félicitons les jeunes accueillis pour leurs capacités de résilience et les équipes éducatives pour leurs capacités d'adaptation !

CHIFFRES CLÉS :

24 associations

3 pays

4 000
bénéficiaires

80
établissements

LES TEMPS FORTS, D'APRÈS JEAN-MARIE PETITCLERC

Voici quelques points forts de l'activité du réseau DBAS durant l'année :

1) Point d'orgue de l'année 2021 : les secondes assises du réseau

L'événement marquant de l'année 2021 consista en l'organisation des secondes assises du réseau, qui se déroulèrent en présentiel à Lyon pour une soixantaine de participants (1 à 5 représentants selon la taille des associations membres) les 27 et 28 mai 2021.

Après la présentation de l'évaluation des dix axes stratégiques élaborés lors des premières assises de 2018, les participants travaillèrent à l'élaboration du plan d'action 2021/2023. Si tous insistèrent sur la nécessité de poursuivre le précédent plan, certaines actions réclamant du temps pour une véritable mise en œuvre, des actions nouvelles ont été envisagées dans le domaine de l'échange entre structures, d'outils pédagogiques favorisant la réussite scolaire, de l'organisation de séjours de ressourcement ainsi que de la prise en compte de la spiritualité dans le travail socio-éducatif.

La seconde journée, à laquelle purent se joindre une soixantaine de participants en distanciel, fut consacrée au thème de « la complémentarité bénévoles / salariés dans l'accompagnement éducatif », avec une intervention remarquée du professeur Jeammet. Le réseau s'engage délibérément dans le développement du parrainage.

2) Formation

Autre point fort de l'année : la mise en place d'actions de formation à la pédagogie salésienne auprès des équipes éducatives des établissements du réseau : découverte de cette pédagogie et approfondissement salésien de thématiques professionnelles.

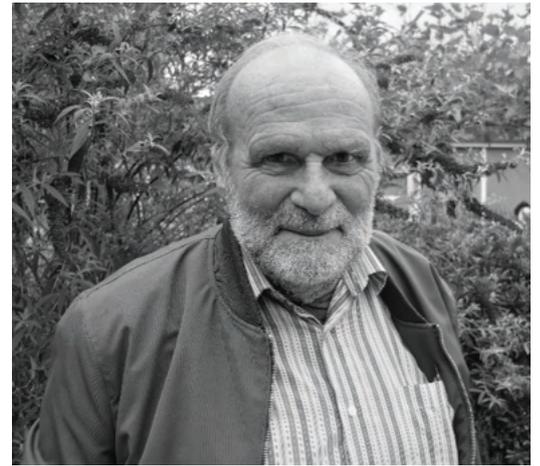
3) Le projet ARIA

La mise en œuvre du projet ARIA (Accompagnement Relationnel pour l'Insertion de Jeunes Adultes sortant de l'Aide Sociale à l'Enfance), s'est concrétisée en 2021.

Cette première année de mise en place du programme a été consacrée :

- à l'installation d'un comité de pilotage
- à l'élaboration d'un référentiel
- au lancement du programme dans chacun des quatre départements concernés (Calvados, Gironde, Rhône, Val d'Oise)

Les responsables des MECS (Maisons d'Enfants à Caractère Social) des différents territoires concernés ont avancé à leur rythme pour cette mise en place, qui s'est avérée plus longue qu'initialement prévue (recherche de local, embauche d'éducateur).



Jean Marie PETITCLERC,
ÉDUCATEUR DE DON BOSCO,
COORDINATEUR DON BOSCO ACTION SOCIALE

Prêtre catholique salésien, polytechnicien, éducateur spécialisé, expert des questions d'éducation dans les zones sensibles, et écrivain.

La mise en œuvre effective de ce projet d'accompagnement des jeunes a démarré :

- en février pour ARIA 69
- en avril pour ARIA 95
- en septembre pour ARIA 33 et ARIA 14

4) Rencontres de jeunes inter-établissements

Le réseau veut favoriser la rencontre entre jeunes des différents établissements et services.

Ont été ainsi organisés :

• Le tournoi Festifoot (22 au 24 mai)

Pendant le week-end de Pentecôte eut lieu l'édition 2021 du Festifoot à Giel Don Bosco, en Normandie. Huit équipes du réseau ont pu se retrouver autour d'un tournoi de foot et de différents ateliers.

• Le festival Festiclip (5 juin)

Onze équipes de jeunes, représentant des établissements du réseau ou de l'extérieur, ont concouru le samedi 5 Juin au « Festiclip », en présentant une brève vidéo réalisée par eux sur une thématique éducative.

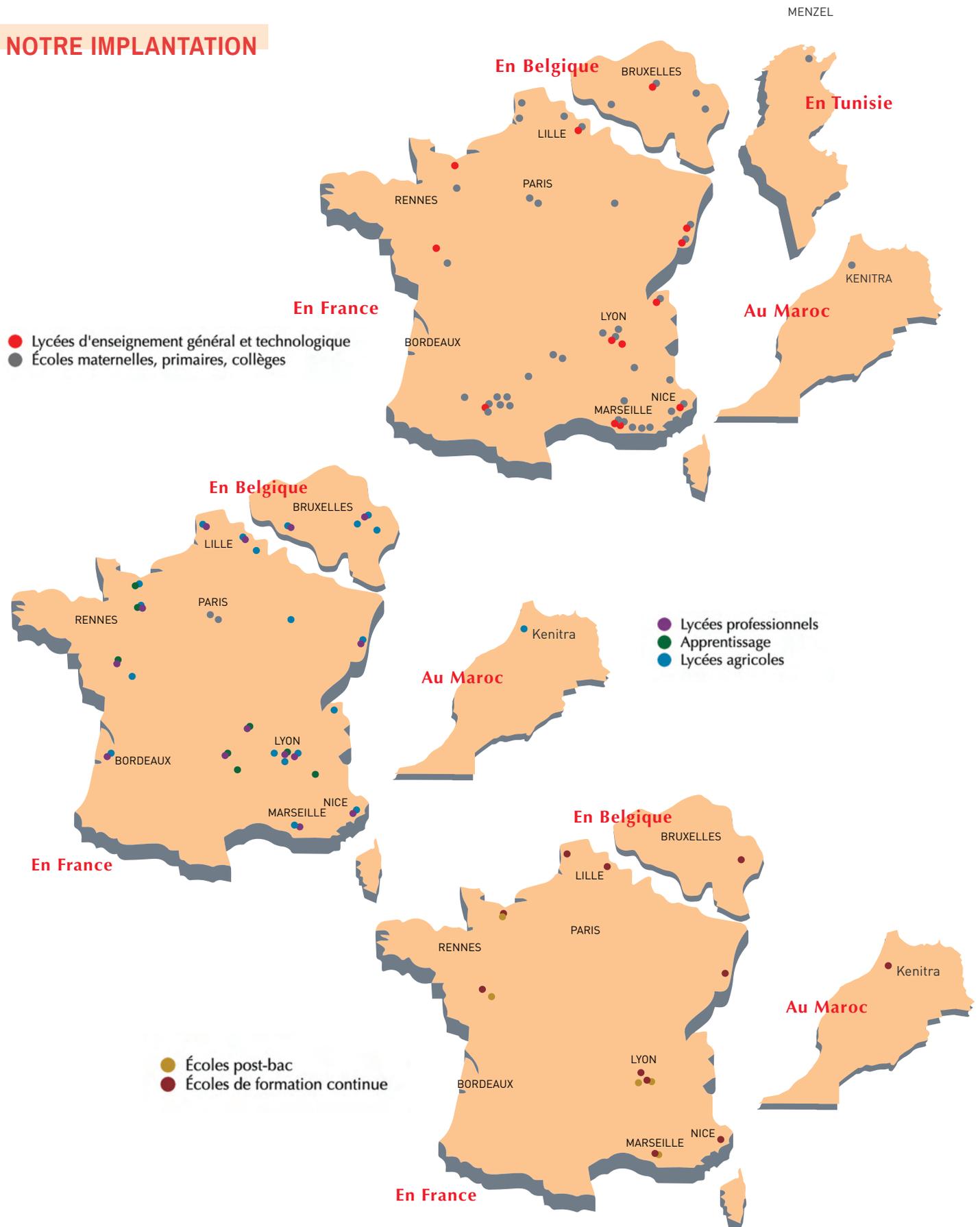
• Camp Alpibosco (9 au 18 août)

Cette année, le séjour de vacances ALPIBOSCO a rassemblé 24 jeunes de nombreuses maisons du Réseau DBAS. A côté du défi du vivre ensemble, l'équipe composée d'animateurs bénévoles (adultes et jeunes, salésiens religieux et laïcs) chercha à promouvoir chez les jeunes le goût de l'effort et du dépassement de soi : parmi les activités réalisées, citons les baignades au lac de Montriond, l'accrobranche, le canyoning, les bivouacs en montagne, sans oublier les jeux et les veillées animées par les jeunes eux-mêmes.

Notons, pour conclure, que le site DBAS (www.donbosco-action sociale.org) a été régulièrement mis à jour en fonction des informations fournies par les établissements du réseau.

L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

NOTRE IMPLANTATION



Le Réseau des établissements de Don Bosco regroupe près de 80 établissements scolaires de la maternelle au post Bac répartis dans 4 pays : France, Belgique, Maroc et Tunisie.

UNE IMPLANTATION RICHE AUX PROJETS VARIÉS

La force du réseau et la qualité pédagogique reconnue réside dans un modèle unique caractérisé par :

- Une implantation en ville comme à la campagne ;
- Une attention particulière à la valorisation et au développement des filières professionnelles et techniques ;
- Une pédagogie fondée sur la confiance au cœur de l'enseignement ;
- Un réseau d'établissements divers avec un fil conducteur pédagogique, offrant de la pluralité dans l'unicité.



LES ÉCOLES, DES ENTITÉS JURIDIQUES ET FINANCIÈRES INDÉPENDANTES

Bien que les écoles soient reliées à un réseau pédagogique unique (la tutelle), elles restent indépendantes dans leur gestion financière. Leur modèle économique suit souvent le schéma suivant :

- Financement par les collectivités locales des frais de fonctionnement courants de l'établissement ;
- Les frais de scolarité viennent compléter cet apport en finançant le personnel non enseignant, certaines activités, équipements et infrastructures non pris en charges par l'Etat ;
- La taxe d'apprentissage perçue par certains établissements éligibles, au profit des programmes de leurs apprenants ;
- La générosité de partenaires locaux et donateurs, notamment pour les projets de développement pédagogiques et immobiliers des écoles.

CHIFFRES CLÉS :

56%

établissements
professionnels

79

établissements
scolaires

40 500

bénéficiaires,
âgés entre 3 à 20 ans

4 pays

UN FONCTIONNEMENT PAR TUTELLE SCOLAIRE

Selon le statut de l'Enseignement Catholique, tout établissement de l'Enseignement Catholique est accompagné par une « tutelle », parfois diocésaine, parfois congréganiste. « L'autorité de tutelle, aidée d'un conseil, est notamment chargée de nommer le chef d'établissement, par une lettre de mission. Celui-ci devient responsable du projet de l'établissement que l'autorité de tutelle valide et de la communauté éducative qui le met en œuvre. L'autorité de tutelle accompagne le chef d'établissement et l'évalue, mais se préoccupe aussi de l'ensemble des acteurs d'une communauté éducative et de tout ce qui se vit dans l'établissement. »

*SitEcoles, 2020

LES TEMPS FORTS, D'APRÈS JEAN-NOËL CHARMOILLE

Voici quelques points forts de l'activité du réseau des écoles de Don Bosco durant l'année 2021 :

Concernant le réseau des établissements scolaires, il accueille à la rentrée 2021

- 30 880 élèves en France
- Nous avons aujourd'hui deux établissements diocésains associés par convention à notre réseau, ils accueillent à eux deux environ 1 000 élèves.
- Les établissements du réseau Don Bosco en Belgique Sud comptent 6 300 élèves.
- L'établissement scolaire au Maroc accueille 1 400 élèves et apprentis et celle de Tunisie 450.



Jean-Noël CHARMOILLE,
Délégué du Provincial à la Tutelle

Certains de nos établissements restent fragiles et parfois continuent de se fragiliser, principalement dans des contextes (notamment ruraux) en baisse démographique. Cela justifie d'autant plus la politique de solidarité et les synergies entre établissements que nous mettons en place.

Depuis quelques années, cette animation se partage entre le national et le régional. C'est une dynamique profitable parce qu'elle permet une meilleure proximité. Autour des délégués de tutelle, nous avons créé des Groupes Régionaux de Formation qui identifient les besoins et formulent les demandes.

Ce souci de la formation est crucial pour nous. Le service formation vient d'être certifié Qualiopi. Il importe aujourd'hui de le rendre plus proactif dans un contexte de concurrence et de course aux financements. Si nous voulons exister dans ce paysage, et au service de notre réseau, il faut mener une politique de développement. Nous venons d'engager un responsable administratif et financier qui saura appuyer cette démarche ; il faut également penser à consolider l'équipe formation.

Cette année encore, des rendez-vous de formation ou d'animation ont été déportés ou annulés en raison du COVID. Nous espérons tous des jours meilleurs où se rassembler ne sera plus un problème.

Le cœur de la mission salésienne, c'est la pastorale des jeunes. Le Défi Citoyenneté reste bien sûr d'actualité, avec une tonalité « écocitoyenne ». Nos établissements sont invités à renforcer leur identité écoresponsable. Nos délégués provinciaux à la pastorale des jeunes continuent d'accompagner et de former les adjoints et animateurs en pastorale scolaire, de diverses manières.

Outre les rendez-vous « rituels » annuels, le lycée de Montbrison a proposé cette année les Bosc'Olympiques. Des initiatives de ce genre nous permettent de construire le réseau non seulement entre adultes, mais aussi avec les jeunes.

L'animation du Réseau a été alimentée aussi par les rencontres régionales de chefs d'établissement à l'initiative des délégués de tutelle. Concernant l'agrément de notre association par l'Agence du Service Civique, nous avons bénéficié d'un contrôle : 4 établissements et le siège ont été audités.

Nos chantiers nationaux restent : la politique de solidarité au sein du réseau, le développement de la dimension internationale de nos établissements, la présence dans le monde de l'apprentissage qui fait partie de notre identité : faire en sorte que chaque jeune trouve un chemin de vie personnelle et professionnelle.

RELEVER LES DEFIS ÉDUCATIFS DU MONDE

La Fondation Don Bosco, les écoles et associations, s'inscrivent dans un réseau mondial au travers de lieux de formation, de centres de jeunes dans presque 135 pays.

Organisés par « Province » (partie d'un pays ou groupement de pays), chaque région provinciale dispose de son propre cabinet administratif, comprenant lui-même souvent un bureau de développement des projets. Ces derniers formalisent, entre autres activités, les intentions de croissance locales et les projets pédagogiques à venir.

Un travail collaboratif, de mutualisation et de mise en réseau est ainsi permise entre pays développés et pays en voie de développement ; ces liens de projet/ collecte de fonds se tissent généralement selon l'histoire, les affinités linguistiques et antécédents partenariaux. Toute mise en relation interprovinciale est aisée grâce à un système très subsidiaire de la congrégation.

Chaque région dispose de ses enjeux propres : bien qu'ouvertes à toutes et à tous sans distinction, certains pays comptent sur les œuvres sociales et éducatives catholiques pour prendre un relai considérable sur le manque de structures étatiques vs. certains pays développés comptent une laïcisation de leurs organisations, bien que conservant un socle fondateur très fort de valeurs humanistes et éducatives. Ces pays jouent un rôle important dans le développement des partenariats institutionnels, désireux de soutenir des projets d'envergure internationale, tel que le fait aujourd'hui la Fondation Don Bosco.

Avec le concours de certains partenaires tel que Don Bosco International et Don Bosco Network, la Fondation Don Bosco contribue au travail de centralisation des projets, des moyens financiers, et d'échange de bonnes pratiques.



LA PRISE EN CHARGE DES ÉDUCATEURS DE DON BOSCO

A sa genèse, la Fondation Don Bosco avait pour objectif de protéger les éducateurs qui vouent/ont voué leur vie aux jeunes en difficulté, en suivant les préceptes et le charisme de Don Bosco.

Aujourd'hui, fidèle à son objet, la Fondation continue de soutenir la formation et la prise en charge du vieil âge des éducateurs de Don Bosco. Ces financements comprennent :

LA FORMATION DE BASE

- Formation au système préventif : modèle théorique pensé par Don Bosco et son actualisation aujourd'hui dans des contextes variés ;
- Formation à l'interculturalité et à la découverte de la culture française (cours de français, culture française, anthropologie, principe de laïcité) ;
- Formation à la connaissance du monde des jeunes : enfance, adolescence (psychologie, éthique, sociologie, anthropologie, défi de notre société contemporaine) ;
- Sensibilisation aux enjeux écologiques et environnementaux dans le modèle de l'écologie intégrale ;

« J'adresse une invitation urgente à un nouveau dialogue sur la façon dont nous construisons l'avenir de la planète. Nous avons besoin d'une conversion qui nous unisse tous, parce que le défi environnemental que nous vivons, et ses racines humaines, nous concernent et nous touchent tous. »

Pape François, Encyclique Laudato Si

- Formation à la Doctrine Sociale de l'Eglise fondée sur la dignité de tout homme. Ce socle de l'éthique chrétienne pour le vivre ensemble en société permet à nos œuvres et projets de se réaliser au bénéfice de tous. Les principes clés sont : le bien commun, la solidarité, la subsidiarité, la destination universelle des biens.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Formation à la pédagogie préventive de Don Bosco ;
- Formation aux métiers : d'éducateurs spécialisés, de l'enseignement général et professionnel, de l'enseignement technique (audiovisuel par exemple) ;
- Formation à l'animation de jeunes et aux formations officielles type BAFA.

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES, ÉDUCATEURS DE DON BOSCO

- Rénovation de l'habitat ;
- Prise en charge du grand âge (frais médicaux, suivi psychologique, EHPAD).



NOS PARTENAIRES



Fondation Pro Bono

SOUS ÉGIDE DE LA FONDATION CARITAS FRANCE

Grâce au soutien de ses partenaires externes, la Fondation Don Bosco est à la hauteur de ses ambitions. Nous les remercions pour leur appui, qu'il soit matériel, financier, humain, ou d'expertise. Être partenaire de la Fondation Don Bosco, c'est avant tout une co-construction. Nos partenaires français pour des projets internationaux connaissent le sérieux qui caractérisent nos écoles techniques à l'étranger, lorsque nos partenaires nationaux nous suivent maintenant depuis quelques années, grâce à un soutien annuel et indéfectible. Nous continuons à construire, main dans la main, avec eux, les projets de demain !



Vous aussi, participez à la construction d'un monde plus juste. Continuons à construire, ensemble, les projets éducatifs de demain !

Manon DOUELLOU, Responsable Projets Mécénat

Nos efforts sont poussés vers un élan collectif de construction partenariale : la diversification des modes de financement est un enjeu majeur dans le développement des écoles et associations du réseau, ainsi que dans la pérennisation de leurs actions auprès des jeunes. La reconnaissance d'utilité publique permet de délivrer un reçu fiscal à tout donateur particulier ou institutionnel (entreprise, fondation).

ÉLÉMENTS COMPTABLES ET FINANCIERS



Patrick LOYER
Directeur financier

L'année 2021 est dans la continuité de l'année 2020 avec le contexte sanitaire de la COVID-19. Cependant, nos donateurs restent fidèles à notre mission, avec une collecte de dons auprès du public stable.

En revanche, nous constatons une baisse des legs et autres dons, et par conséquent, le résultat de l'exercice est négatif.

Par ailleurs, les performances des placements rattrapent en partie les pertes de l'année précédente. La Fondation Don Bosco remercie chaleureusement ses donateurs, testateurs et entreprises partenaires pour leur confiance.

Les comptes de l'exercice 2021 ont été établis par la Fondation Don Bosco, et certifiés par le cabinet Comptabilité - Finance - Gestion, domicilié à Saint Contest, commissaire aux comptes de la Fondation Don Bosco. Toutes les informations de ce document sont issues des comptes annuels de la Fondation Don Bosco. Ils sont publiés au journal officiel conformément à l'obligation légale.

BILAN SIMPLIFIÉ (MILLIERS D'EUROS)

Actif	31 déc 2021	31 déc 2020	Passif	31 déc 2021	31 déc 2020
Immobilisations	10 043	9 356	Fonds propres	11 313	11 475
Trésorerie et Autres actifs	3 541	2 871	Dettes	2 271*	752*
Total	13 584	12 227	Total	13 584	12 227

*Y compris dons affectés et fonds dédiés

COMPTE DE RÉSULTAT SIMPLIFIÉ (MILLIERS D'EUROS)

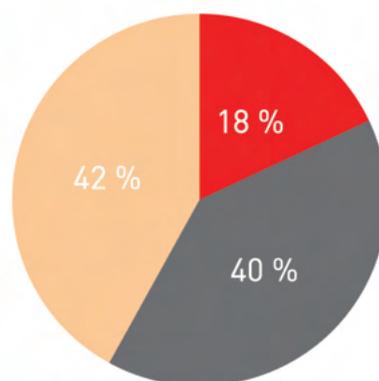
Produits	2021	2020	Charges	2021	2020
Dons et libéralités	1 678	1 888	Missions sociales	1 078	886
Autres produits	1 200	392	Autres charges*	1 962	945
Total produits	2 878	2 280	Total charges	3 040	1 831
Résultat		449	Résultat	162	

* Y compris recherche de fonds

RESSOURCES 2021 (MILLIERS D'EUROS)

	Montant total	Dont collectés auprès du public
Dons et libéralités	1 678	1 147
Autres produits	1 200	
Total des ressources	2 878	

RESSOURCES PAR ORIGINE

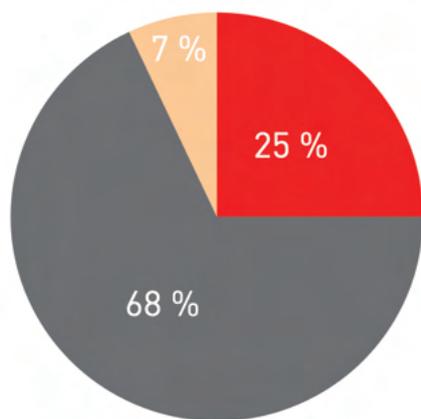


- Autres fonds privés
- Ressources collectées auprès du public
- Autres produits

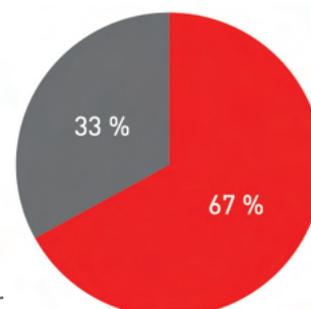
EMPLOIS 2021 (MILLIERS D'EUROS)

	Montant total	Affectation par emplois des ressources collectées auprès du public
Missions sociales	1 078	1 078
Frais de recherches de fonds	108	108
Frais de fonctionnement	393	
Total des emplois	1 569	

EMPLOIS PAR DESTINATION



- Frais de fonctionnement
- Missions sociales
- Frais de recherche de fonds



- En France
- À l'International



393 bis rue des Pyrénées
75020 Paris
01 47 97 44 47
contacts@fondationdonbosco.org

www.fondationdonbosco.org

FondationDonBoscoParis



fondation-don-bosco-france

