RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020

Fondation DON BOSCO

FONDATION DON BOSCO

ÉDUQUER, PLUS Q'UN MÉTIER : NOTRE MISSION !

Fondation reconnue d'utilité publique depuis 1986
Habilitée à recevoir dons et legs
www.fondationdonbosco.org

POUR MIEUX NOUS CONNAÎTRE ...

Fidèle à son objet, la Fondation Don Bosco soutient :

L'ACTION SOCIALE, LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES, LA SOLIDARITE INTERNATIONALE

Aide à des projets en France et à l'international pour toutes structures éducatives : en faveur des jeunes, des adultes, des milieux populaires, sans discrimination de race ni de religion, en vue de leur éducation, de leur formation initiale et continue et de leur insertion sociale, selon les principes du grand éducateur Don Bosco.

LA FORMATION DES EDUCATEURS DE DEMAIN

Formation et prise en charge des éducateurs de Don Bosco, pour une action sur le terrain, en France et à l'étranger.

LA PRISE EN CHARGE DES EDUCATEURS ANCIENS

Prise en charge (accueil, secours, d'assistance morale et matérielle) des éducateurs anciens ayant voué leur vie aux différentes missions dans nos établissements scolaires et d'action sociale.

LES STRUCTURES DON BOSCO QU'ELLE SOUTIENT SONT :

> **Associations loi 1901** : l'action sociale auprès des jeunes fragilisés

> **Écoles** : les établissements scolaires

> **Solidarité internationale** : l'éducation formelle et informelle dans le monde entier auprès des jeunes défavorisés

GOUVERNANCE

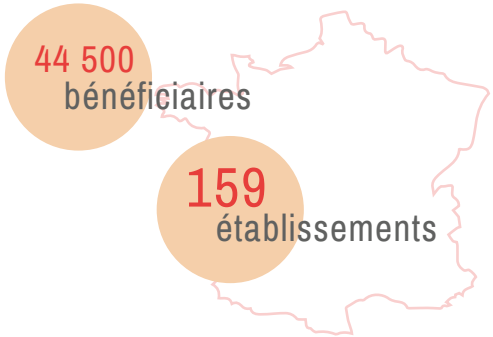
Un conseil d'administration de 12 personnes assure la gouvernance de la Fondation Don Bosco. Un comité de 6 personnes examine les projets de la Fondation.

ÉQUIPE

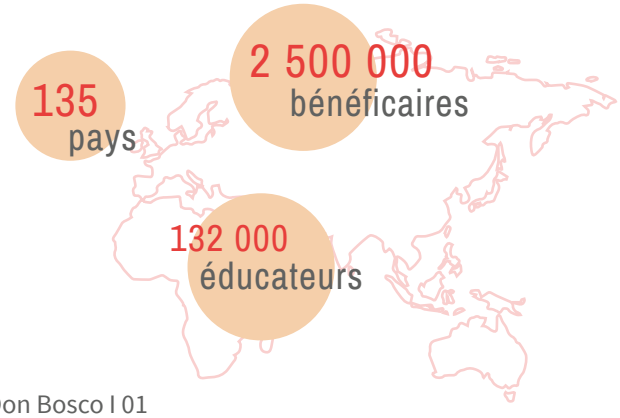
4 salariés à temps plein

11 bénévoles

EN FRANCE SON RÉSEAU ÉDUCATIF REPRÉSENTE :



ELLE EST MEMBRE D'UN RÉSEAU MONDIAL :



LA PÉDAGOGIE PRÉVENTIVE, UNE PÉDAGOGIE PLUS QUE JAMAIS CONTEMPORAINE

LA PÉDAGOGIE DE DON BOSCO CROIT EN L'ÉDUCABILITÉ DES JEUNES, MÊME LES PLUS EN DIFFICULTÉ

L'éducation par la raison - Le jeune est capable de prendre part de façon réfléchie à son éducation. On peut le responsabiliser sur les enjeux de son avenir.

La confiance inconditionnelle - Une proximité avec l'éducateur est importante : un climat familial alliant douceur dans la relation et fermeté sur les principes de vie.

L'accompagnement par des professionnels – Les jeunes des structures sont guidés par des équipes d'éducateurs spécialisés et formés à la pédagogie préventive.

DON BOSCO, UN FONDATEUR, HUMANISTE AVANT TOUT

Jean Bosco (1815-1888), un prêtre piémontais (nord de l'Italie), a consacré sa vie à une jeunesse déshéritée, prise dans le tourbillon d'une société en pleine mutation.

Il s'engage, face au désarroi et à la misère, en créant des foyers, des écoles, des centres de loisirs pour les jeunes. Enraciné dans une philosophie humaniste catholique, il déploie une pédagogie faite de confiance et d'amour : chassant le mot répression, il propose la prévention.

« Le secret de la bienveillance des éducateurs réside dans le regard positif sur la personne, quel que soit son comportement. »

Jean-Marie Petitclerc, coordinateur du réseau Don Bosco Action Sociale, éducateur spécialisé

Le mot du Président

Daniel FEDERSPIEL, président de la Fondation Don Bosco

NOTRE ADN : LA CONFIANCE !

En cette période de crise qui nous impacte jusque dans les gestes les plus anodins, la Fondation Don Bosco mobilise toutes ses énergies et les nombreux acteurs sur le terrain pour continuer et développer l'accompagnements éducatif des familles, des jeunes et des personnes vulnérables.

À l'instar de Jean Bosco face au choléra à Turin en 1854, les réseaux des maisons Don Bosco et Don Bosco Action Sociale ont pris des initiatives de solidarité mettant à contribution toutes les bonnes volontés de la part des jeunes, des parents comme des associations et divers partenaires. Il s'agit de continuer à construire ensemble le monde de demain en développant une éducation citoyenne et solidaire à la manière de Jean Bosco.

C'est parce que la Fondation Don Bosco fédère un ensemble de personnes enracinées chacune dans leur pays et leur culture qu'elle peut agir rapidement et efficacement au plus près des besoins des gens et selon des dispositifs très bien adaptés aux détresses locales. En retour, ces bénéficiaires reprennent confiance et repartent progressivement dans le combat pour la vie avec un sentiment de reconnaissance que nous orientons à nouveau vers le soutien des plus nécessiteux dans leur entourage.

La confiance est non seulement un héritage de notre fondateur, mais aussi une véritable culture de notre Fondation Don Bosco et surtout un axe vertueux formidable pour la promotion humaine en vue du monde d'après ! Tant et si bien que la perspective d'un changement de société qui s'impose déjà dans les comportements et les réflexions en cours ne peux que nous dynamiser pour éduquer et accompagner les générations futures.

« Sans affection, pas de confiance.
Sans confiance, pas d'éducation »

Don Bosco

Ce slogan, repris dans toutes les institutions éducatives de Don Bosco, constitue le meilleur résumé de la pensée pédagogique de Don Bosco.

Sommaire

POUR MIEUX NOUS CONNAÎTRE 1

LE MOT DU PRÉSIDENT 3

ÉDITO DU DIRECTEUR..... 5

LES TEMPS FORTS DE LA FONDATION 6

LA PRÉVENTION ET L'ACTION SOCIALE AUPRÈS DES JEUNES FRAGILISÉS 7

L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES 10

RELEVER LES DÉFIS ÉDUCATIFS DU MONDE 13

LA PRISE EN CHARGE DES ÉDUCATEURS DE DON BOSCO 14

NOS PARTENAIRES 15

ELÉMENTS COMPTABLES ET FINANCIERS 16

Édito du Directeur

Xavier de VERCHERE, salésien, trésorier et directeur de projets

LA FONDATION DON BOSCO, AMORTISSEUR DE LA CRISE SANITAIRE !

L'année « hors norme » que fut 2020 a challengé la Fondation Don Bosco, collaborateurs salariés et bénévoles, dans sa capacité à répondre à des enjeux nouveaux. Alors que la Fondation s'était lancée dans une phase de structuration pour servir efficacement le réseau Don Bosco, la pandémie a obligé à réactualiser notre feuille de route. Elle a confirmé notre positionnement : espace de rencontre des acteurs et de relais au service des institutions éducatives salésiennes. Bons nombres d'établissements se sont mis en rapport avec la Fondation. Ils étaient témoins de l'urgence et de la nouveauté des besoins d'une jeunesse touchée de plein fouet par la crise, en France comme à l'international. Nos équipes ont dû s'adapter et s'organiser. Les outils numériques, le site internet et le réseau partenarial étant opérationnels, un fonds d'urgence et un fonds de solidarité destiné aux familles qui en faisaient la demande ont pu être lancés. Le principe de solidarité cher à Don Bosco a pu s'incarner très concrètement grâce à l'engagement de chacun.

Cette crise planétaire nous a obligés, dans des délais parfois très courts, à répondre favorablement dans des domaines très variés : la formation pour des éducateurs salésiens en Asie, la professionnalisation pour soutenir des écoles techniques en Afrique, le domaine sanitaire en remportant l'appel d'offre « Covid 19-Santé en commun » de l'Agence Française de Développement notre nouveau partenaire. Ce projet vise à construire et animer un Centre de santé dans la capitale de la Centrafrique. Enfin, dans la prévention par la création d'une nouvelle œuvre éducative pour les jeunes des quartiers populaires des Abymes en Guadeloupe. Ce projet est accompagné par les habitants de ce quartier. D'autres projets en cours ont continué d'être soutenu notamment à Marseille, à Kénitra et à Bangui.

Construire un monde solidaire n'est possible que sur fond de confiance et d'espérance. Si la Fondation a pu être - à sa mesure - amortisseur de crise, elle le doit à ses bénévoles et ses donateurs. Qu'ils en soient vivement remerciés !

LES TEMPS FORTS DE LA FONDATION

Cette année a été marquée par notre capacité à nous adapter face au contexte imposé par la crise sanitaire, tant pour la Fondation Don Bosco que pour toutes les structures que nous accompagnons. Nous avons fait tout notre possible pour confirmer notre position d'accompagnateur et de facilitateur auprès d'autres acteurs.

Voici les initiatives et temps forts qui ont marqué les activités de la Fondation :

LA CRÉATION D'UN FONDS ÉDUCATIF D'URGENCE « TOUS UNIS CONTRE L'EDUCATION »

La Fondation Don Bosco a mis en place un Fonds Educatif d'Urgence pour faire entendre l'éducation comme victime de la crise. L'éducation est un des domaines les plus essentiels à protéger, en tant que vecteur de transformation sociale pour le monde de demain.

Ce Fonds Educatif d'Urgence avait pour objectif de préparer à la situation post-crise des établissements scolaires et associatifs du réseau Don Bosco – en France, Maroc, Tunisie et Belgique Sud – pour la majorité, spécialisés dans l'accueil de jeunes défavorisés et/ou en décrochage.

Un de nos chefs d'établissement nous avait confié :
« Avec la crise sanitaire que nous traversons, certaines familles sont déjà confrontées à de lourds problèmes financiers. »

Ce fonds a permis d'apporter un soutien :
> Aux familles impactées par la crise économique afin d'assurer l'inscription de leur enfant
> Aux établissements rencontrant de graves difficultés financières (notamment les établissements professionnels / internats et associations).

UNE PRÉSENCE À L'ANTENNE, SUR RCF « LA CHRONIQUE DES SALÉSIENS »

RCF, radio chrétienne francophone, est un réseau de 64 radios locales en France et en Belgique. Elle accompagne tous les jours 630 000 auditeurs. Elle propose un programme grand public, généraliste, de proximité. Ouverts aux réalités du monde, les journalistes RCF rendent compte objectivement de l'actualité locale, nationale, internationale, généraliste et religieuse. Ils donnent la parole à ceux qu'on oublie trop souvent, à ceux qui mettent en place des initiatives positives au service de l'Homme.

Jean-Marie Petitclerc, et Catherine Fino, éducateurs de Don Bosco, proposent une chronique sur l'éducation tous les mercredi matins. Vous pouvez les suivre sur www.rcf.fr, dans la rubrique « la chronique des salésiens »

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉCOLES DANS LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

La situation de crise sanitaire a poussé la Fondation à challenger ses équipes pour accompagner associations et écoles dans la continuité de leurs activités pédagogiques, essentielles pour la jeunesse. Voici deux projets notables qu'elle a soutenus et encouragés :

> Le projet écoute à Lyon et ses environs : Durant le premier confinement, les équipes éducatives des établissements ont maintenu le lien avec une partie des élèves. Ces échanges ont révélé une forte anxiété, une montée du stress augurant de grandes difficultés dans les semaines et mois suivants. Le retour progressif au lycée des élèves a confirmé ces signaux. Les directeurs des deux établissements scolaires du Lycée Don Bosco à Lyon et du Lycée Horticole de Lyon Pressin, pro actifs, ont organisé la mise en place, en concertation avec les équipes écoutantes, un dispositif d'écoute et d'expression global et efficient pour accompagner les jeunes dans la gestion des impacts de la pandémie et du confinement pour limiter le décrochage scolaire. Ce projet a été soutenu par la Fondation Sainte Irénée.

> Le projet eau et environnement à Kenitra : depuis plus d'un an, l'école de la Juk Spel à Kenitra (Maroc) travaille de concert avec Monsieur Pascal Moutaux et sa Fondation, la Fondation Pro Bono, afin d'offrir un module de formation spécifique permettant de répondre aux enjeux et besoins du marché du travail au Maroc (et donc de priorités de transformation du pays). En effet, Monsieur Moutaux, fort de son expérience professionnelle au Maroc et dans l'industrie de l'eau, coconstruit avec la JUK SPEL et ses équipes pédagogiques, un module « eau et environnement » qui permettra aux élèves et jeunes apprentis électriciens d'aborder certains secteurs liés à l'eau et aux fluides, secteurs porteurs pour le pays.

LA PRÉVENTION ET L'ACTION SOCIALE AUPRÈS DES JEUNES FRAGILISÉS

NOTRE IMPLANTATION ET TYPOLOGIE D'ÉTABLISSEMENTS

- Services de prévention (éducateurs de rue, décrochage scolaire, alphabétisation, illétrisme)
- Insertion professionnelle (jeunes/adultes)
- Protection de l'enfance / Protection judiciaire (accueil, formation, scolarisation)
- Inclusion pour mineurs non accompagnés (migrants)
- Réinsertion (mineurs incarcérés)
- Prise en charge medico-sociale
- Centres d'éducation non formelle
- Formation

www.donbosco-actionsociale.org

Le Réseau « Don Bosco Action Sociale » regroupe une vingtaine d'associations, en France et en Belgique œuvrant dans le champ de l'action sociale et médico-sociale, au service de l'enfance et de la jeunesse en difficulté. Toutes se réfèrent à la pédagogie de Don Bosco, fondée sur la qualité de la relation éducative. Cette pédagogie, tout à fait pertinente pour des jeunes en difficultés dans une société en pleine mutation, se décline comme :

- **Une pédagogie de la confiance,** permettant de développer l'estime de soi. Fondée sur la confiance, la relation établie avec chaque jeune privilégie l'écoute et le dialogue ;
- **Une pédagogie de l'espérance,** le regard porté sur le jeune ne le réduisant jamais à ses comportements du présent, mais le mobilisant dans une dynamique de progression ;
- **Une pédagogie de l'alliance,** le jeune étant considéré comme acteur de la mise en œuvre du projet éducatif. Instaurant un véritable esprit de partenariat, l'éducateur crée les conditions de l'alliance avec les familles, ainsi qu'avec tous les autres acteurs du monde éducatif.

L'année 2020 a été fortement impactée par la crise sanitaire, qui a eu de lourdes conséquences :

- **Pour les jeunes :** En période de confinement, certains jeunes placés ne pouvant plus, ni en semaine voir leurs camarades d'école, ni lors des week-ends voir leur famille, devaient alors vivre quasiment enfermés dans les maisons d'enfants à caractère social (MECS) qui les accueillaient .
- **Pour les équipes éducatives :** Parfois en sous-effectif, à cause de la maladie qui touchait certains membres de l'équipe, elles devaient prendre en charge 24h/24 et 7j/7 les enfants confiés.
- **Pour l'organisation de notre réseau :** La plupart des rencontres prévues en présentiel devant être annulées, substituées par des rencontres en visio-conférences, grâce à zoom !

Félicitons les jeunes accueillis pour leurs capacités de résilience et les équipes éducatives pour leurs capacités d'adaptation !

CHIFFRES CLÉS :

21 associations

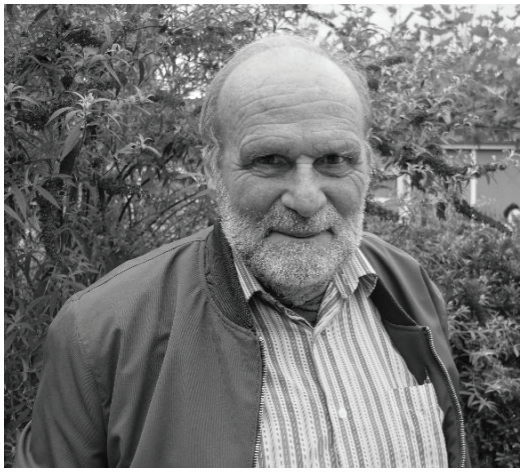
2 pays

4 000 bénéficaires

80 établissements

www.donbosco-actionsociale.org

LES TEMPS FORTS, D'APRÈS JEAN-MARIE PETITCLERC



Jean Marie PETITCLERC,
ÉDUCATEUR DE DON BOSCO,
COORDINATEUR DON BOSCO ACTION SOCIALE

Prêtre catholique salésien, polytechnicien, éducateur spécialisé, expert des questions d'éducation dans les zones sensibles, et écrivain.

Voici quelques points forts de l'activité du réseau DBAS durant l'année 2020 :

1) L'arrivée dans le réseau de l'Œuvre Notre Dame de Caen (OND), qui gère:

- un foyer de jeunes travailleurs ;
- trois maisons d'enfants à caractère social ;
- un service de PAED (placement éducatif à domicile).

2) Le développement de l'accueil des Mineurs Non Accompagnés

Le renforcement de l'accueil des mineurs étrangers non accompagnés (MNA) a constitué un axe fort de développement de notre réseau durant l'année 2020.

*** Ouverture de 4 plateformes supplémentaires d'accueil des MNA par l'Institut Don Bosco :**

Chacune de ces plateformes accueille environ une quarantaine de jeunes. La capacité d'accueil des MNA par les différents établissements de l'Institut Don Bosco se situe aujourd'hui autour de 800 jeunes.

- Montée en puissance du dispositif Garelli 95, basé dans le Val d'Oise, avec la location de nouveaux pavillons. À la rentrée de septembre 2020, les 60 places du dispositif étaient occupées.
- Réorganisation de AMIG 14 (Association Maison Internationale Garelli 14), les jeunes étant inclus en semaine dans la vie de l'Institut Lemonnier (24 élèves) et du lycée Don Bosco de Giel (24 élèves). Pendant le week-end et les congés scolaires, ils sont regroupés à l'Institut Lemonnier à Caen et pris en charge par l'équipe éducative d'AMIG 14.

3) Le développement de l'Institut Don Bosco

L'Institut Don Bosco de Gradignan a répondu à l'appel à projets lancé par le département de Gironde pour l'ouverture de trois nouvelles maisons d'enfants à caractère social (MECS) et a été retenu. Ces trois nouvelles MECS, fonctionnant chacune avec un pavillon pour les services administratifs et généraux et de trois pavillons pour l'accueil de groupes d'enfants, vont ouvrir en 2021.

4) L'ouverture d'un établissement en Guadeloupe

Interpellée par la situation dramatique d'une part importante de la jeunesse guadeloupéenne, le réseau a décidé de mettre son savoir-faire dans le champ éducatif à la disposition des habitants de ce département d'Outre Mer, par l'envoi d'un « chef de projet », qui a su fédérer autour de lui un groupe d'habitants de la commune des Abymes, désireux de s'impliquer dans l'accompagnement éducatif et social des enfants et adolescents des quartiers populaires, ainsi que de leurs familles.

C'est ainsi que l'association « Lakou Bosco » est née en octobre 2020, et a construit un projet associatif inspiré par celui de l'association « Le Valdocco », membre du réseau, mais incarné dans la réalité locale de l'île.

5) La mise en place du projet ARIA

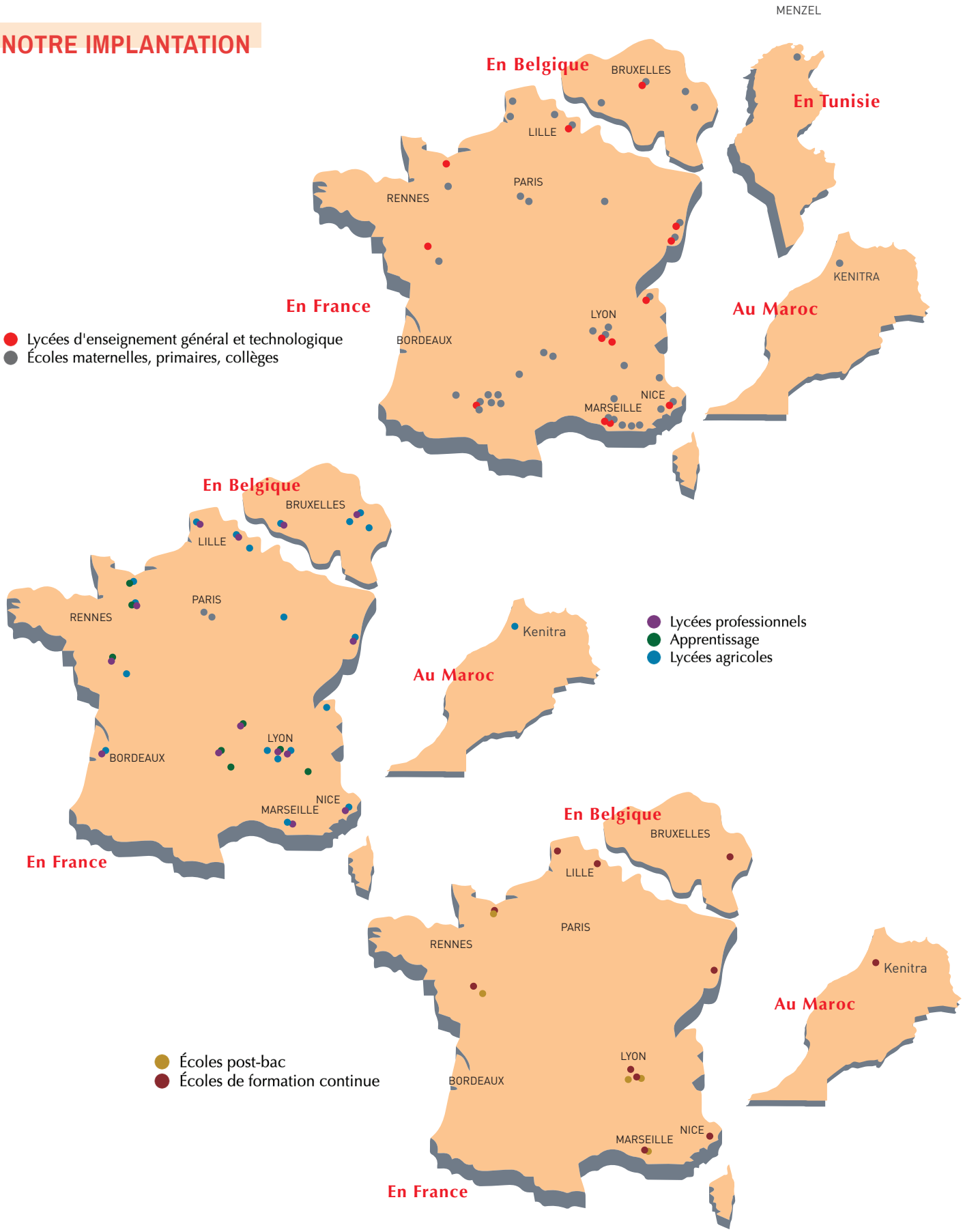
Pour beaucoup de jeunes accueillis en MECS, la prise en charge s'arrête à 18 ans : ils sortent alors de l'Aide Sociale à l'Enfance à leur départ de l'établissement. Mais certains, qui n'ont plus d'attache familiale et dont l'insertion professionnelle est précaire, voire inexistante, ne sont pas encore autonomes à la sortie de nos établissements, et le risque est grand de les voir sombrer dans la rue.

Aussi le réseau a-t-il mis en place, avec le soutien de la Fondation Total, le projet ARIA : Accompagnement Relationnel dans l'Insertion des jeunes Adultes, projet qui vise à prévenir le risque de marginalisation en maintenant le lien avec les équipes éducatives.

Ce projet concerne 6 Maisons d'Enfants à Caractère Social.

L'ÉDUCATION ET LA FORMATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

NOTRE IMPLANTATION



www.ecoles-donbosco.org

Le Réseau des établissements de Don Bosco regroupe près de 80 établissements scolaires de la maternelle au post Bac répartis dans 4 pays : France, Belgique, Maroc et Tunisie.

UNE IMPLANTATION RICHE AUX PROJETS VARIÉS

La force du réseau et la qualité pédagogique reconnue réside dans un modèle unique caractérisé par :

• Une implantation en ville comme à la campagne ;

• Une attention particulière à la valorisation et au développement des filières professionnelles et techniques ;

• Une pédagogie fondée sur la confiance au cœur de l'enseignement ;

• Un réseau d'établissements divers avec un fil conducteur pédagogique, offrant de la pluralité dans l'unicité.

LES ÉCOLES, DES ENTITÉS JURIDIQUES ET FINANCIÈRES INDÉPENDANTES

Bien que les écoles soient reliées à un réseau pédagogique unique (la tutelle), elles restent indépendantes dans leur gestion financière. Leur modèle économique suit souvent le schéma suivant :

• Financement par les collectivités locales des frais de fonctionnement courants de l'établissement ;

• Les frais de scolarité viennent compléter cet apport en finançant le personnel non enseignant, certaines activités, équipements et infrastructures non pris en charges par l'Etat ;

• La taxe d'apprentissage perçue par certains établissements éligibles, au profit des programmes de leurs apprenants ;

• La générosité de partenaires locaux et donateurs, notamment pour les projets de développement pédagogiques et immobiliers des écoles.

CHIFFRES CLÉS :

79 **établissements** scolaires

56% **établissements** professionnels

4 pays

40 500 **bénéficiaires,** âgés entre 3 à 20 ans

UN FONCTIONNEMENT PAR TUTELLE SCOLAIRE

Selon le statut de l'Enseignement Catholique, tout établissement de l'Enseignement Catholique est accompagné par une « tutelle », parfois diocésaine, parfois congréganiste.
« L'autorité de tutelle, aidée d'un conseil, est notamment chargée de nommer le chef d'établissement, par une lettre de mission. Celui-ci devient responsable du projet de l'établissement que l'autorité de tutelle valide et de la communauté éducative qui le met en œuvre. L'autorité de tutelle accompagne le chef d'établissement et l'évalue, mais se préoccupe aussi de l'ensemble des acteurs d'une communauté éducative et de tout ce qui se vit dans l'établissement.»

**SitEcoles, 2020*

www.ecoles-donbosco.org

LES TEMPS FORTS, D'APRÈS JEAN-NOËL CHARMOILLE

Voici quelques points forts de l'activité du réseau des écoles de Don Bosco durant l'année 2020 :

Jean-Noël CHARMOILLE,
Délégué du Provincial à la Tutelle

1) L'impact COVID sur les familles et la mise en place d'une politique de solidarité

Globalement, notre réseau reste dans les mêmes niveaux d'effectifs, mais les hausses d'effectifs pour certains établissements peuvent masquer les difficultés de certains autres, notamment dans le rural.
Dans ces zones, ce sont surtout les baisses démographiques qui sont en cause. Mais il ne faut pas négliger, dans de nombreuses familles, l'impact économique de la crise du COVID : certains parents ont dû faire face à du chômage partiel ou total et leurs revenus en sont impactés. Du coup, des familles s'interrogent sur la possibilité de pouvoir réinscrire leur enfant.

Cela justifie d'autant plus la politique de solidarité que nous mettons en place. La plupart de nos établissements mettent déjà en œuvre des propositions de réduction ou de gratuité pour certaines familles. Mais si ces demandes augmentent, cela devient difficile d'y répondre convenablement. En soutenant ces établissements, nous permettons à des familles de bénéficier de réductions sur la scolarité, et aux établissements les plus fragiles de retrouver, grâce à ce système, un peu d'oxygène pour aller de l'avant.

2) L'impact COVID sur les élèves et sur les équipes

L'année 2020 a été fortement marquée par l'épidémie de COVID-19 qui a entraîné toutes les perturbations que nous connaissons. A ce jour la page n'a pas encore été tournée.

Les équipes éducatives ont dû adopter des méthodes d'enseignement à distance auxquelles elles n'étaient pas vraiment formées. L'équipement informatique des élèves et des établissements est loin d'être optimal partout. Il a fallu être réactif, et parfois inventif pour faire face. Il y a eu de la part de tous un fort engagement pour être à la hauteur des attentes.
Les enseignants ont dû mettre en place des procédures pour rejoindre leurs élèves, mais également pour rester en lien les uns avec les autres et se concerter sur des méthodes et des contenus afin d'offrir des parcours adaptés aux élèves.

Du côté des élèves, l'autonomie n'a pas toujours été au rendez-vous et il a fallu accompagner, soutenir, relancer, garder le lien. Diverses initiatives ont fleuri pour éviter le décrochage et le lien avec les familles a souvent été nécessaire et déterminant. Dans notre réseau, nous avons le souci des jeunes les plus en difficulté, et c'est d'autant plus important dans des moments comme celui-ci. En les soutenant, nous venons en même temps en appui aux familles dont certaines sont plus éprouvées dans ce contexte.

3) L'impact COVID sur le réseau des écoles

Le contexte sanitaire ne nous a pas permis de mettre en place des rencontres particulières comme ce que nous avons déjà pratiqué pour les conseils de direction, les conseils d'administration, les parents d'élèves, les responsables d'internat... Pour autant, nous gardons à l'esprit l'idée de pouvoir relancer de telles initiatives.

Le Défi Citoyenneté mis en œuvre dans nos établissements veille à valoriser les prises d'initiatives des élèves. De nombreux établissements ont créé des Conseils d'élèves pour faciliter leur participation. Dans ce cadre, la dimension écocitoyenne est essentielle. Les jeunes y sont sensibles, et nous ne pouvons pas ignorer les réflexions et les actions menées en ce sens. Ainsi, nombre d'établissements ont mis en place une labellisation de leur établissement (développement durable).

Le réseau des Maisons Don Bosco propose aux établissements qui le souhaitent de bénéficier de son appui pour accueillir des volontaires en service civique dans le cadre de l'approche « Education pour tous ». Les établissements apprécient cette proposition et souhaitent qu'elle puisse se poursuivre.

Relever les defis éducatifs du monde

La Fondation Don Bosco, les écoles et associations, s'inscrivent dans un réseau mondial au travers de lieux de formation, de centres de jeunes dans presque 135 pays.

Organisés par « Province » (partie d'un pays ou groupement de pays), chaque région provinciale dispose de son propre cabinet administratif, comprenant lui-même souvent un bureau de développement des projets. Ces derniers formalisent, entre autres activités, les intentions de croissance locales et les projets pédagogiques à venir.

Un travail collaboratif, de mutualisation et de mise en réseau est ainsi permise entre pays développés et pays en voie de développement ; ces liens de projet/ collecte de fonds se tissent généralement selon l'histoire, les affinités linguistiques et antécédents partenariaux. Toute mise en relation interprovinciale est aisée grâce à un système très subsidiaire de la congrégation.

Chaque région dispose de ses enjeux propres : bien qu'ouvertes à toutes et à tous sans distinction, certains pays comptent sur les œuvres sociales et éducatives catholiques pour prendre un relai considérable sur le manque de structures étatiques vs. certains pays développés comptent une laïcisation de leurs organisations, bien que conservant un socle fondateur très fort de valeurs humanistes et éducatives. Ces pays jouent un rôle important dans le développement des partenariats institutionnels, désireux de soutenir des projets d'envergure internationale, tel que le fait aujourd'hui la Fondation Don Bosco.

Avec le concours de certains partenaires tel que Don Bosco International et Don Bosco Network, la Fondation contribue au travail de centralisation des projets, des moyens financiers, et d'échange de bonnes pratiques.

LA PRISE EN CHARGE DES ÉDUCATEURS DE DON BOSCO

A sa genèse, la Fondation Don Bosco avait pour objectif de protéger les éducateurs qui vouent/ont voué leur vie aux jeunes en difficulté, en suivant les préceptes et le charisme de Don Bosco.

Aujourd'hui, fidèle à son objet, la Fondation continue de soutenir la formation et la prise en charge du vieil âge des éducateurs de Don Bosco. Ces financements comprennent :

LA FORMATION DE BASE

• Formation au système préventif : modèle théorique pensé par Don Bosco et son actualisation aujourd'hui dans des contextes variés ;

• Formation à l'interculturalité et à la découverte de la culture française (cours de français, culture française, anthropologie, principe de laïcité) ;

• Formation à la connaissance du monde des jeunes : enfance, adolescence (psychologie, éthique, sociologie, anthropologie, défi de notre société contemporaine) ;

• Sensibilisation aux enjeux écologiques et environnementaux dans le modèle de l'écologie intégrale ;

« J'adresse une invitation urgente à un nouveau dialogue sur la façon dont nous construisons l'avenir de la planète. Nous avons besoin d'une conversion qui nous unisse tous, parce que le défi environnemental que nous vivons, et ses racines humaines, nous concernent et nous touchent tous.»

Pape François, Encyclique Laudato Si

• Formation à la Doctrine Sociale de l'Eglise fondée sur la dignité de tout homme. Ce socle de l'éthique chrétienne pour le vivre ensemble en société permet à nos œuvres et projets de se réaliser au bénéfice de tous. Les principes clés sont : le bien commun, la solidarité, la subsidiarité, la destination universelle des biens.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

• Formation à la pédagogie préventive de Don Bosco ;

• Formation aux métiers : d'éducateurs spécialisés, de l'enseignement général et professionnel, de l'enseignement technique (audiovisuel par exemple) ;

• Formation à l'animation de jeunes et aux formations officielles type BAFA.

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ÂGÉES, ÉDUCATEURS DE DON BOSCO

• Rénovation de l'habitat ;

• Prise en charge du grand âge (frais médicaux, suivi psychologique, EHPAD).

NOS PARTENAIRES

Grâce au soutien de ses partenaires externes, la Fondation Don Bosco est à la hauteur de ses ambitions. Nous les remercions pour leur appui, qu'il soit matériel, financier, humain, ou d'expertise. Être partenaire de la Fondation Don Bosco, c'est avant tout une co-construction. Nos partenaires français pour des projets internationaux connaissent le sérieux qui caractérisent nos écoles techniques à l'étranger, lorsque nos partenaires nationaux nous suivent maintenant depuis quelques années, grâce à un soutien annuel et indéfectible. Nous continuons à construire, main dans la main, avec eux, les projets de demain !

Vous aussi, participez à la construction d'un monde plus juste. Continuons à construire, ensemble, les projets éducatifs de demain !

Manon DOUELLOU, Responsable Projets Mécénat

Nos efforts sont poussés élan collectif de construction partenariale : la diversification des modes de financement est un enjeu majeur dans le développement des écoles et associations du réseau, ainsi que dans la pérennisation de leurs actions auprès des jeunes. La reconnaissance d'utilité publique permet de délivrer un reçu fiscal à tout donateur particulier ou institutionnel (entreprise, fondation).

ELÉMENTS COMPTABLES ET FINANCIERS

Patrick LOYER
Directeur financier

UN CONTEXTE DE CRISE

L'année 2020 a été particulière compte tenu du contexte sanitaire exceptionnel.

Cependant, nos donateurs ont été fidèles à notre mission, et ont continué à soutenir nos projets. Les performances des placements sont en net recul par rapport à l'année précédente, tout comme les legs. Le résultat de l'exercice s'en trouve donc impacté, mais demeure positif.

La Fondation Don Bosco remercie chaleureusement ses donateurs, testateurs et entreprises partenaires pour leur confiance.

Les comptes de l'exercice 2020 ont été établis par la Fondation Don Bosco, et certifiés par le cabinet Comptabilité – Finance - Gestion, domicilié à Saint Contest, commissaire aux comptes de la Fondation Don Bosco. Toutes les informations de ce document sont issues des comptes annuels de la Fondation Don Bosco. Ils sont publiés au journal officiel conformément à l'obligation légale.

Nous avons suivi la nouvelle règlementation ANC n°2018-06 applicable au 1er janvier 2020. Cette nouvelle règlementation modifie certains comptes et introduit une nouvelle présentation des comptes par origine et destination.

BILAN SIMPLIFIÉ (MILLIERS D'EUROS)

Actif	31 déc 2020	31 déc 2019
Immobilisations	9 356	7 290
Trésorerie et Autres actifs	2 871	4 005
Total	12 227	11 295

Passif	31 déc 2020	31 déc 2019
Fonds propres	11 475	11 026
Dettes	752*	269*
Total	12 227	11 295

*Y compris dons affectés et fonds dédiés

COMPTE DE RÉSULTAT SIMPLIFIÉ (MILLIERS D'EUROS)

Produits	2020	2019
Dons et libéralités	1985	276
Autres produits	264	794
Total produits	**2249**	**3770**
Résultat	386	+1199

Charges	2020	2019
Missions sociales	886	1169
Autres charges*	977	1402
Total charges	**1863**	**2571**

* Y compris recherche de fonds

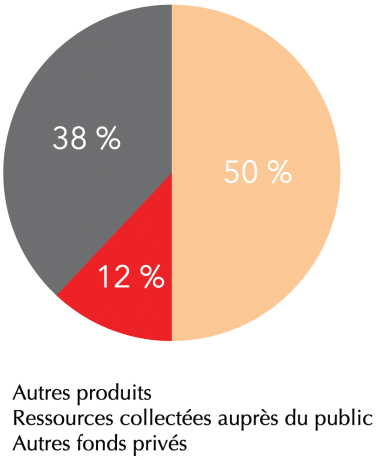
RESSOURCES 2020 (MILLIERS D'EUROS)

	Montant total	Dont collectés auprès du public
Dons et libéralités	1985	1129
Autres produits	264	
Total des ressources	2249	

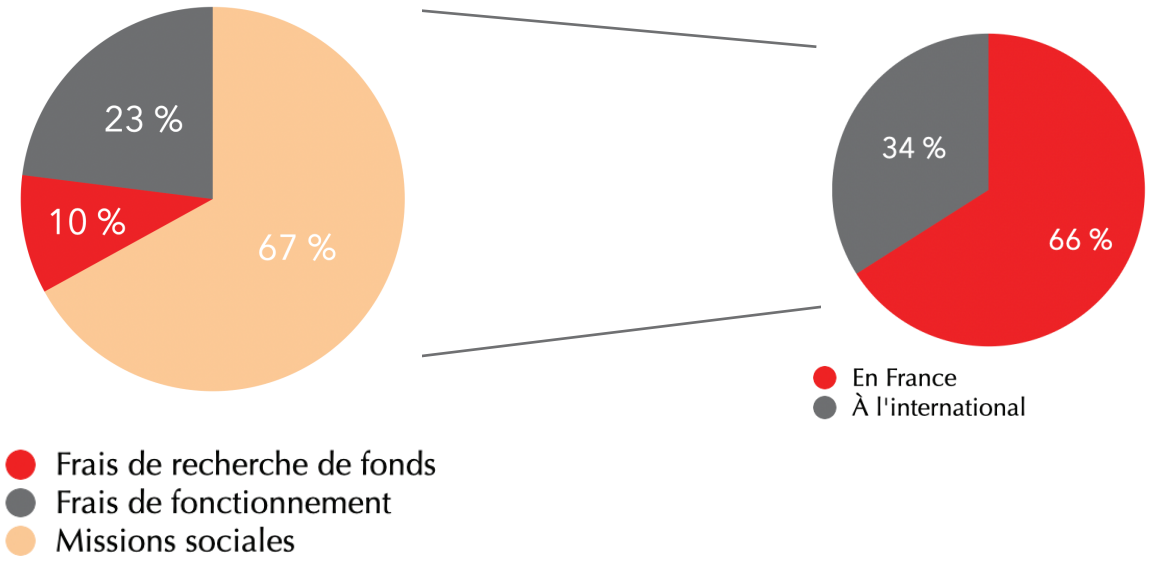
EMPLOIS DES RESSOURCES (MILLIERS D'EUROS)

	Montant total	Affectation par emplois des ressources collectées auprès du public
Missions sociales	886	886
Frais de recherches de fonds	126	126
Frais de fonctionnement	302	
Total des emplois	1314	

RÉPARTITION DES RESSOURCES



RÉPARTITION DES EMPLOIS



393 bis rue des Pyrenées
75020 Paris
01 47 97 44 47
contacts@fondationdonbosco.org

www.fondationdonbosco.org

FondationDonBoscoParis

fondation-don-bosco-france